



PLANO DE TRABALHO E APLICAÇÃO DE RECURSOS

1 - DADOS CADASTRAIS:

Órgão/Entidade Proponente:		C.N.P.J.:	
PASTORAL DO MENOR DE ALAGOINHAS		16.130.585/0001-02	
Endereço:			
RUA JOSÉ SOBRINHO DA SILVA, 42 – BAIRRO TERESÓPOLIS - CX POSTAL 48			
Cidade:	U.F.:	CEP:	DDD/Telefone:
ALAGOINHAS	BA	48080-185	(75)3421-1724
Conta Corrente:	Banco: 001	Agência:	Praça de Pagamento:
47.00-7	Banco do Brasil	0158-9	ALAGOINHAS
Nome do Responsável:		CPF:	
ANTONIO PAOLO NOZZA		808.822.345-87	
C.I./Órgão Expedidor:	Cargo:	Função:	Matrícula
V91255-N/ SEDPMAFDPFBA	PRESIDENTE		
Endereço:		CEP:- 48010-970	
RUA CROÁCIA, 38 BAIRRO RUA DO CATU- ALAGOINHAS-BA			
Lei que declara de Utilidade Pública	Federal, Estadual, Municipal.	Data de Homologação	
Nº: 2.162/2012	MUNICIPAL	15/05/2012	

2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto:	Período de Execução	
	Início	Término:
Projeto Arca de Noé Sede	Exercício 2025	Exercício 2025
Identificação do Objeto:		
Atividades de arte e educação com aulas presenciais, para 360 crianças, adolescentes em situação de vulnerabilidade sócio pessoal, matriculadas nas escolas da Rede Municipal de Alagoins nas localidades do Teresópolis, 21 de setembro, 10 de novembro e adjacentes.		



Justificativa da Proposição:

A Educação integral deve ser uma prioridade, esta é uma frase que está muito presente, não apenas no pensamento da sociedade em geral, mas no discurso de muitos governantes, por ser um dos maiores instrumentos de transformação da sociedade. Ela tem papel muito importante no desenvolvimento social e emocional dos educandos (as). Temos um enorme desafio para recompor as aprendizagens e minimizar os prejuízos causados pela pandemia. O retorno presencial às salas de aula foi muito importante, pois podemos garantir de forma ampla o processo de ensino e aprendizagem.

Segundo dados do IBGE a cidade de Alagoinhas Bahia, município que acontecerá o Projeto, possui uma população de aproximadamente de 160 mil habitantes. Por tratarmos aqui de uma cidade do interior, supostamente distante dos problemas dos grandes centros urbanos, não podemos desconsiderar uma política mundial, que traz como consequências o aumento do desemprego, a miserabilidade de grande parte da população e a criminalidade, entre outras, principalmente para os países considerados em desenvolvimento como o Brasil. No que se refere a educação, conforme o IBGE 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública da cidade tiveram nota média de 3.9 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 2.9. Na comparação com cidades do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais coloca a cidade na posição 312 de 417 municípios baianos. Considerando a nota dos alunos finais, a posição passava a 329 de 417. A taxa de escolaridade (para pessoas de 06 a 14 anos) foi de 97,4 em 2010. Isso posicionava o município na posição 199 de 417 dentre as cidades do estado e na posição 3079 de 5570 dentre as cidades do Brasil. Mas Alagoinhas possui 2,78% de analfabetos, muito acima de cidades do mesmo porte. Atrelado à problemática da exclusão, temos a questão da violência, segundo dados do Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (Ipea). Alagoinhas apresenta um quadro de campeão em mortes. Com uma taxa de 66,7 homicídios por grupo de 100 mil habitantes. É um índice considerado vergonhoso, diante do 15º PIB da Bahia.

Associada a esta situação não podemos desconsiderar os dados do Conselho Tutelar que apontam diversos fatores socioeconômicos como desemprego, a pobreza, a falta de perspectiva, a desestruturação familiar que empurram diariamente para o centro do município de Alagoinhas, crianças e adolescentes que passam a integrar o contingente da população em situação de vulnerabilidade social, no contra turno escolar.

Cientes desta problemática e suas consequências negativas para o indivíduo, a família e a sociedade, e considerando a ausência de espaços que atendam especificamente estas crianças e adolescentes, a Pastoral do Menor de Alagoinhas se propõe a ser esta ferramenta, por ser uma proposta de trabalho que possibilitará a saída destes das ruas, propiciando a melhoria do desempenho escolar, o fortalecimento do vínculo com a família e a comunidade, além de minimizando a situação de fome.

Com isso a Pastoral do Menor de Alagoinhas vem elaborando planos de ação, para que possa atender crianças e adolescentes do projeto Arca de Noé na sede no Teresópolis, com faixa etária de 06 a 12 anos, cursando do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da Rede Municipal de Alagoinhas nas localidades do Teresópolis, 21 de setembro, 10 de novembro e adjacentes.

Sabemos que a educação da criança e do adolescente é uma responsabilidade da família, da comunidade, e do Estado, segundo preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente. Por isso, além

2
all



do atendimento direto às crianças, existe a necessidade de se fazer um trabalho paralelo de articulação com a família, comunidade e escola, viabilizando uma busca conjunta de soluções para a sua problemática.

O presente plano de trabalho tem como objeto o desenvolvimento do projeto **ARCA DE NOÉ SEDE**. E todas as ações são desenvolvidas por faixa etária e ocorrerão com caráter de complementaridade à escola.

OBJETIVO GERAL:

O Projeto Arca de Noé tem como principal objetivo atender 360 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, cujas famílias são desprovidas de recursos necessários ao crescimento e formação integral de seus filhos, dando suporte ao Ensino Fundamental, contribuindo para seu pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania. Através das atividades desenvolvidas nas oficinas de: música, dança, educação física, artes plásticas, matemática e letramento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular as crianças e adolescentes a práticas de inovação;
- Dar suporte ao Ensino Fundamental através de atividades complementares de caráter motor, cognitivo e lúdico para crianças de 6 a 14 anos.
- Estimular e/ou desenvolver habilidades pessoais (prática do diálogo, concentração, criatividade, organização, lateralidade, orientação espacial, coordenação motora, raciocínio lógico, espírito de grupo, autonomia e elevação da autoestima)
- Instrumentalizar para o exercício de atividades criativas e inovadoras;
- Estimular crianças e adolescentes as práticas de cuidados com o outro;
- Orientar sobre boas práticas de higiene;
- Criar espaços de participação das famílias e da comunidade nas ações desenvolvidas pelo Projeto

METAS:

- Crianças e adolescentes participando ativamente das atividades;
- Melhoria do desempenho escolar das crianças e adolescentes
- Crianças e adolescentes estimuladas à autonomia e à prática do diálogo, discussão, resolução de seus problemas e autoestima elevada;
- Crianças e adolescentes despertadas para a crença, a solidariedade, o amor e o respeito.
- Realização do acompanhamento nas escolas formais onde as crianças e adolescentes estão inseridas
- Manter o vínculo com as crianças, adolescentes e as famílias;;
- Oferecer curso de formação para educadores atuantes;
- Momentos de Espiritualidade, através de aulas presenciais;

METODOLOGIA

A criatividade do educador e a metodologia por ele adotada ainda será de grandes desafios de ensino, pois costumam ter impacto direto no interesse do aluno em se manter atento e participativo depois de tanto tempo fora da escola presencial.

Temos objetivos de estudos de uma aula a ser escolhido pelo educador com base no plano de



ação, protagonismo, história de vida e conteúdo correspondentes ao cotidiano do educando dentro das áreas ofertadas no Projeto. Com as aulas presenciais precisamos tomar ainda muito cuidado de proteção e higiene e continuar seguindo as orientações da OMS para segurança de todos, contra a COVID-19.

Resultados Esperados:

- Crianças e adolescentes participando ativamente das atividades;
- Melhoria do desempenho escolar das crianças e adolescentes
- Espaços devidamente adequados e organizados para atender as crianças e adolescentes de 06 a 14 anos nas atividades com aulas presenciais;
- Crianças e adolescentes experimentando diferentes possibilidades de desenvolver seu potencial;
- Curso de formação realizado com educadores;
- Educadores melhores qualificados para novos desafios;
- Vínculos com as crianças, adolescentes e famílias fortalecidas;
- Manutenção das crianças e adolescentes no projeto;
- Crianças e adolescentes com bom desempenho e evolução;
- Crianças e adolescentes estimuladas à autonomia e à prática do diálogo, discussão e resolução de seus problemas;
- Crianças e adolescentes com autoestima elevada;
- Crianças e adolescentes demonstrando nível elevado de interesse no desenvolvimento das atividades ;
- Crianças e adolescentes despertadas para a crença, a solidariedade, o amor e o respeito;
- Grande participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas;
- Acompanhamento/participação das famílias no processo de ensino-aprendizagem tenha crescido;

all



3 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE):

	Meta (Objetivos)	Etapa	Especifica ção (atividade -ações)	Meios de verificação (indicadores)	Duração		Resultados Esperados
					Início	Término	
	Dar suporte ao ensino fundamental através de oficinas de arte e educação á 360 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos em espaços adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.	01	Formação para equipe do projeto Matricula das crianças e adolescentes. Planejamento pedagógico	Encontros Frequência e registro fotográficos	Exercício 2025	Exercício 2025.	Equipe preparada para novos desafios Matriculas concluídas. Definido cronograma das atividades.
	Início das atividades nas oficinas de arte e educação e reuniões de pais.	02	Evento de abertura das atividades nas oficinas, acolhimento e informação	Registro fotográficos Lista de presença.	Exercício 2025	Exercício 2025.	Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos. Aos poucos voltando a sua rotina escolar.



			es sobre o Projeto				
	Instrumentaliz ar para o exercício de atividades básicas para sua sobrevivência e estímulo a preservação do meio ambiente.	04	Oficinas temáticas. Coleta seletiva Produção de artesanato com material reciclável.		Exercício 2025	Exercíci o 2025	Crianças e adolescentes envolvidas no processo de coleta seletiva do lixo. Mudança de atitude em relação ao meio ambiente, na Instituição e em outros espaços. Produção das oficinas concluídas e expostas nos eventos específicos;.
	Melhoria do desempe nho escolar das crianças e adolescentes.		Realização das oficinas de letramento e Matemátic a e monitorem ento desempen ho escolar das crianças e adolescent es;		Exercício 2025	Exercíci o 2025	Relatório de retorno das escolas com o desempenho anual dos educandos.
discussão, resolução dos seus problemas	Crianças e adolescentes estimulados à autonomia e a		Momentos de reflexão com as crianças e	Registro fotográficos de atividades para esta finalidade;	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Acolhidas diárias com alegria, músicas e mensagens reflexivas desenvolvendo



e autoestim a elevada	prática do diálogo, criatividade, concentração, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada		adolescent es. Jogos pedagógic os e produções artísticas.	Lista de presença; Apresentaçõe s em evento em espaços públicos.			apratca do diálogo, concentração. Atividades que desenvolve autonomia protagonismo infantil. Atividades sobre autovalorização valorização do outro (empatia) resoluções de conflitos.
	Crianças e adolescentes despertados para a crença, a solidariedade, o amor e o respeito		Celebraçõ es com a participaçã o dos educandos ; Atividades lúdicas com os temas propostos.	Registro fotográficos de atividades para esta finalidade;	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Crianças que respeitam a sua espiritualidade e a do colega através de contação de histórias, parábolas fábulas. Atividades sobre respeito, como também ao meio ambiente.
	Realização de acompanhame nto nas escolas formais onde as crianças e adolescentes estão inseridas.		Visitas realizadas pela equipe do projeto, e assistente social nas escolas que estão inseridos os	Registro fotográficos e fichas de acompanham ento.	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Relatório e fotos de visita da assistente social ou Coordenação nas escolas que estão inseridos os educandos e contatos formais por meios de comunicação



				educandos				
				Comunica ção através de equipamen tos tecnológic os.				
		Manter o vínculo com as crianças adolescentes e famílias		Reuniões de Pais; participaçã o dos pais em apresentaç ões dos educandos	Registro fotográficos de atividades para esta finalidade; Lista de presença;	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Contatos frequentes com os pais na coordenação do projeto, grupos de WhatsApp para avisos rápidos. Realização das reuniões de pais durante o ano Apresentações das crianças que tiveram como público os próprios responsáveis, e realização da festa da família.
		Oferecer cursos de formação para educadores atuantes		Realização de formações	Registro fotográficos.	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Formação continuada ofertada pela instituição. Participação em eventos de capacitação.
		Momentos de espiritualidade, através das aulas		Momentos de celebraçõe s diárias e outras	Registro fotográficos de atividades para esta finalidade; Lista de	Exercício 2025	Exercíci o 2025	Momento de celebração com músicas cantadas e tocadas pelos alunos, apresentação de coral e



	presenciais		atividades afins;	presença			teatro infantil com enredos bíblicos. Leituras de passagens bíblicas.
--	-------------	--	----------------------	----------	--	--	--

4 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00) (Março a Dezembro 2025)

CONCEDENTE:

Meta	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
	35.000,00	27.857,16	27.857,14	27.857,14	27.857,14	27.857,14
	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela		
	27.857,14	27.857,14	35.000,00	35.000,00		

5. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA

CODIGO	ESPECIALIZAÇÃO	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
	Material Didático (Ofício 01 caixa c/20 resma A4, canetas, lápis com borracha, pastas, pelican, cartolina, barbante, hidrocor, cola glitters, fita adesiva, massa de modelar, lápis de cor, tinta acrílica (várias cores), cola branca, cadernos, classificador, pastas e EVA) e outros.	11.00,00	11.000,00	
	Material de higiene e limpeza (água sanitária, papel higiênico, água sanitária, sabonete líquido, detergente líquido, desinfetante, álcool em gel e líquido 70, pano de chão, papel toalha, copos descartáveis, flanelas e sabão em pó) e outros.	5.894,93	5.894,93	
	Uniformes (camisas de malha para fardamento)	7.000,00	7.000,00	
	Pagº de Pessoal, Decimo13º, férias e terço de férias:			
	05 Educadores Social	103.210,88	103.210,88	
	01 Monitores	22.324,69	22.324,69	
	01 Coordenador do Projeto	33.401,83	33.401,83	
	01 Merendeira	19.734,44	19.734,44	
	01 Auxiliar de Merendeira	17.096,84	17.096,84	
	01 Coordenador Pedagógico	39.969,03	39.969,03	
	Encargos Sociais; (INSS, FGTS, IRPF).	40.367,36	40.367,36	
	Total Geral	300.000,00	300.000,00	

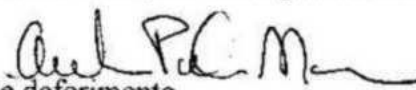
del



6 – DECLARAÇÃO:

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à **Prefeitura Municipal de Alagoinhas**, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência como Tesouro Nacional, Estadual, Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

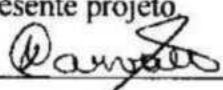
Alagoinhas, 03 de fevereiro de 2025.


Pede deferimento
Antonio Paolo Nozza
Presidente
Pastoral do Menor de Alagoinhas

7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE:

Após análise por parte da equipe técnica dessa Secretaria, aprovo o presente projeto

Local e Data


Concedente
Rita de Cassia B. de Carvalho
Secretaria de Educação
Mat: 433111