

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO E APLICAÇÃO DE RECURSOS

1 – DADOS CADASTRAIS:

Órgão/Entidade Proponente: PASTORAL DO MENOR DE ALAGOINHAS		C.N.P.J.: 16.130.585/0001-02		
Endereço: RUA JOSÉ SOBRINHO DA SILVA, 42 – BAIRRO TERESÓPOLIS - CX POSTAL 48				
Cidade: ALAGOINHAS	U.F.: BA	CEP: 48080-185	DDD/Telefone: (75)3421-1724	FAX:
Conta Corrente: 82.875-0	Banco: 001 Banco do Brasil	Agência: 0158-9	Praça de Pagamento: ALAGOINHAS	
Nome do Responsável: ANTONIO PAOLO NOZZA			CPF: 808.822.345-87	
C.I./Órgão Expedidor: V191255-N/ SEDPMAFDPFBA	Cargo: PRESIDENTE	Função:	Matrícula	
Endereço: RUA CROÁCIA, 38 BAIRRO RUA DO CATU- ALAGOINHAS-BA			CEP:- 48010-970	
Lei que declara de Utilidade Pública Nº:2.162/2012		Federal, Estadual, Municipal. MUNICIPAL		Data de Homologação 15/05/2012

2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto: ARTES E PREPARAÇÃO PARA APRIMORAMENTO DA APRENDIZAGEM. Atividade I - PROJETO OFICINA DE BALÉ Atividade II - PROJETO JUVENTUDE ATIVA	Período de Execução	
	Início Exercício/2024	Término: Exercício /2024
Identificação do Objeto: Trata-se de recurso de Emenda Parlamentar Municipal destinada a Atividade I - Projeto Oficina de Balé, com o objetivo incentivar e fomentar a prática gratuita da dança clássica para 40 crianças e adolescentes de 06 à 12 anos dentro de uma perspectiva social, artística, cidadã e educativa como instrumento de fomento		

à prática cultural e o acesso à uma atividade que é tradicionalmente onerosa e seletiva por um período de 07 meses.

Atividade II - Projeto JUVENTUDE ATIVA, com o objetivo preparar adolescentes e jovens, em situação de vulnerabilidade social, promovendo oportunidade de aprimoramento da aprendizagem; tendo a educação como meio principal de mitigar a desigualdade no acesso futuro ao mundo do trabalho.

Serão beneficiadas, **60** adolescentes e jovens na faixa etária de **15 a 21** anos de família de baixa renda, moradores de bairros periféricos, sem espaços alternativos de atividades, sujeitos à violência, à exploração sexual, vulneráveis ao tráfico de substâncias psicoativas, jovens preferencialmente matriculados no Projeto Arte Pela Vida, cadastrados no banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz na Pastoral do Menor de Alagoinhas ou externos que atenda aos requisitos mínimos para inscrição.

Justificativa da Proposição:

Alagoinhas não dispõe de espaços que atendam especificamente a população em situação de vulnerabilidade, na maioria das vezes, educação profissional, atividades esportivas ou artístico-culturais são restritas às pessoas que disponham de condição financeira para pagar pelos cursos. Isto faz com que milhares de crianças e adolescentes estejam excluídos deste processo.

Crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade social estão muito expostos a conteúdos e experiências inadequados para sua maturidade. Em regiões periféricas, convivem constantemente em paralelo com a realidade do crime e muitos, mediante a situação de extrema e contínua necessidade, acabam enveredando para práticas ilegais, abusivas e exploradoras. Somando-se ao acesso volumoso e inadequado de todo tipo de informação de conteúdos atualmente, que não preparam a criança e o adolescente para a sua formação enquanto cidadão, percebe-se que o investimento das políticas públicas na área da infância e juventude (destinados para área da assistência social) não é o suficiente para atender a real demanda que existe nos bairros com maior situação de vulnerabilidade social. Por meio do oferecimento gratuito da prática do Balé clássico, e Qualificação profissional, entende-se que é possível transformar parcialmente essa realidade, proporcionando aos participantes nova perspectiva de futuro e novos horizontes, onde os mesmos possam ter acesso à cultura, cursos profissionalizantes, e atuar como agentes transformadores de sua própria história e, conseqüentemente, da sociedade.

A arte-educação, a oficinas preparatórias de habilidades educacionais e profissional, como perspectiva de desenvolvimento das capacidades de criação, imaginação, sensação, percepção e aprimoramento da aprendizagem, integrando o ser humano nas suas diversas dimensões, constitui-se numa

ferramenta muito valiosa quando se fala de sonhos. Sonhos estes que podem ser o ponto de partida para a concretização de mudanças na vida de cada um (a) deles (as). Sonhar exige também reconhecer-se, a partir de uma história e de um local concreto de pertencimento. A Pastoral do Menor de Alagoinhas é um desses locais.

Na Atividade I - proposta pelo Objeto, está baseada nos princípios da inclusão, da equidade e da sustentabilidade, a ênfase do Projeto Oficina de Balé/dança desempenha um papel fundamental na vida de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, proporcionando-lhes uma oportunidade única de desenvolvimento integral. Além dos benefícios físicos, como aprimoramento da coordenação motora e fortalecimento muscular, a prática do Balé oferece um ambiente seguro e acolhedor, promovendo a autoestima e a autoexpressão. A oficina de Balé representa um refúgio onde podem escapar das adversidades do dia a dia e explorar sua criatividade. Além disso, a disciplina e a dedicação exigidas na dança contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como trabalho em equipe, perseverança e resiliência. Dessa forma, a oficina de Balé não apenas oferece uma atividade artística enriquecedora, mas também se torna uma ferramenta poderosa na promoção da inclusão social e no estímulo ao potencial dessas crianças e adolescentes, proporcionando-lhes um caminho para um futuro mais promissor. Além dos benefícios supracitados, destacamos também que atividade desenvolve nas crianças aspectos como boa postura, flexibilidade, aprimora a coordenação motora, consciência corporal, musicalidade, resistência física, equilíbrio, lateralidade e evita o sedentarismo.

Na Atividade II - O aprimoramento da aprendizagem através de oficinas preparatórias ofertadas pelo Projeto Juventude Ativa, está associada a grande taxa de desemprego entre os jovens de 18 a 24 anos ficou em 29,8% ao fim de 2020. Entre os jovens de 15 a 17 anos chegou a 46,3% no primeiro semestre de 2021, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Cientes desta problemática e suas consequências negativas para o indivíduo, a família e a sociedade, e considerando a ausência de espaços que atendam especificamente estes adolescentes e jovens, a Pastoral do Menor de Alagoinhas se propõe a ser esta ferramenta, por ser uma proposta de trabalho que possibilitará a saída destes das ruas, propiciando a melhoria do desempenho escolar, o ingresso ao primeiro emprego, através dos programas de inclusão, o fortalecimento do vínculo com a família e a comunidade.

Sabemos que muitos jovens não conseguem ingressar no mercado de trabalho por fragilidade no desenvolvimento das suas competências e habilidades educacionais. E para famílias que faltam até comida na mesa, investir em um curso de aperfeiçoamento particular é quase que impossível. Pensando nisso o Projeto Juventude Ativa é uma forma de preparar os adolescentes e jovens promovendo o aprimoramento

da aprendizagem para o mercado de trabalho através de aulas de **Leitura e Produção Textual, Informática Básica e Orientação Profissional**, como também levar ao público de adolescente e jovens em situação de risco e vulnerabilidade a refletir sobre suas potencialidades sobre as adversidades impostas pela sua própria realidade, despertando neles o desejo de construir um futuro melhor.

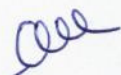
O presente plano de trabalho tem como objeto o desenvolvimento do **Projeto Oficina de Balé e o Projeto Juventude Ativa da Pastoral do Menor de Alagoinhas**.

Objetivos Específicos Atividade I:

- Promover o acesso à dança clássica por meio de aulas de ballet para crianças e adolescentes, incentivando o acesso, sem qualquer distinção ou discriminação de cor, raça, gênero e religião;
- Promover a valorização do talento;
- Estabelecer um processo contínuo de capacitação para todos os profissionais do projeto;
- Promover a valorização do talento visando o protagonismo dos educandos;
- Promover o desenvolvimento da autodisciplina, senso de coletividade e o respeito entre os educandos;
- Promover a inclusão social e o acesso à cultura e às artes para crianças e adolescentes.
- Criar espaços de participação das famílias no processo ensino aprendizagem dos seus filhos;
- Estimular as crianças e adolescentes para o exercício da participação, liderança, autonomia e protagonismo;

Objetivos Específicos Atividade II:

- Desenvolver habilidades na oralidade, leitura e escrita, de interpretação textual, pesceção empreendedora e habilidades tecnológicas desejadas pelo mercado de trabalho;
- Fomentar nos (as) educandos (as) o desejo pela continuidade de sua formação educacional e inserção para o mundo do trabalho;
- Oferecer formação aos educadores tendo em vista a melhoria da sua prática pedagógica no campo de educação social.
- Criar espaços de participação das famílias no processo ensino aprendizagem dos seus filhos;



Metodologia

Atividade I:

O Projeto Oficina de Balé de iniciativa da Pastoral do Menor de Alagoinhas. Desta forma o Projeto beneficiará, por um período de sete (7) meses, crianças e adolescentes com idades entre 06 a 12 anos.

No que tange a seleção para inscrição dos educandos, serão realizadas de maneira presencial na sede da instituição e serão finalizadas com uma entrevista psicossocial com familiares responsáveis, a qual deverá analisar os critérios de participação. Enquanto modalidade de execução será distribuído em quatro (2) turmas com (20) educandos cada, nos turnos matutino (20 educandos) e vespertino (20 educandos), totalizando quarenta (40) educandos assistidos e com intervalo de 15 minutos para Refeição semelhante a almoço, preparada pela cozinheira da instituição. As aulas acontecerão dois dias na semana as segundas e quartas feiras e nas sextas feiras com planejamento no turno matutino. O projeto terá como ponto de referência atividades em grupo, objetivando a elevação do nível de sociabilidade e autoestima, a organização conjunta de eventos, visando o estímulo à criatividade, à autonomia e à capacidade de elaboração e organização, com elevação do nível de complexidade, tendo em vista aumentar o nível de concentração e de assimilação do conhecimento adquirido.

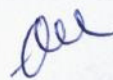
Para observar a evolução do Projeto e os seus resultados, serão utilizados instrumentos de avaliação como observação e registro em fichas individuais de acompanhamento, listas de presença, questionário de satisfação. Registro em relatórios das reuniões de preparação dos eventos e observação e registro em fichas individuais de acompanhamento.

Atividade II:

O Projeto Juventude Ativa constitui-se como sendo uma iniciativa da Pastoral do Menor de Alagoinhas, tendo como objetivo preparar 60 adolescentes e jovens, em situação de vulnerabilidade social, promovendo oportunidade de aprimoramento da aprendizagem, tendo a educação como meio principal de mitigar a desigualdade no acesso futuro ao mundo do trabalho.

Desta forma o Projeto beneficiará, por um período de sete (7) meses, adolescentes com idades entre 15 a 17 anos e jovens com idades entre 18 a 21 anos, assistidos pelo Projeto Arte Pela Vida, cadastrados no banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz*, como também aberto para adolescente e jovens de outras comunidades.

***Obs. O banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz é composto por cadastro de jovens da faixa etária de 17 a 21, que atendem os requisitos de vulnerabilidade social, residentes no município de Alagoinhas-BA, sendo que estes não têm vínculo como aluno da Pastoral do Menor de Alagoinhas até que sejam selecionados por alguma empresa parceira.**



No que tange a seleção para inscrição dos educandos no Projeto Juventude Ativa, será destinado preferencialmente 40 vagas para o Projeto Arte Pela Vida e os cadastrados no banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz e 20 vagas para inscrição do público externos de outras localidades, atendendo os critérios idade, escolaridade e o perfil de vulnerabilidade Social. Será realizada a triagem de avaliação do perfil dos educandos pelo coordenador do Projeto Arte Pela Vida, considerando: frequência e assiduidade, idade e série além do desejo de inserção futura no Programa Jovem Aprendiz. Já, ao que se refere aos candidatos cadastrados no banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz e público externo, a triagem ocorrerá com a seguinte dinâmica em três momentos: 1. Seleção dos candidatos inseridos no cadastro reserva; 2. Realização de produção textual com temática predefinida a fim de avaliar possíveis dificuldades a serem trabalhadas nas oficinas; 3. Realização de entrevista psicossocial para avaliação de acordo os critérios de participação supracitados. Vale salientar que as triagens e inscrições para o Projeto Juventude Ativa ocorrerão de maneira presencial na Sede da Instituição.

Enquanto modalidade de execução será formada por grupos coletivos, distribuídos de quatro (4) turmas com quinze (15) educandos cada, intituladas de turma A,B,C e D, nos turnos matutino turma A e B totalizando (30 educandos), das 8:00 as 11:30 nas quartas e sextas feiras totalizando uma carga horaria semanal de 7 horas de aula por turma e no turno vespertino a turma C e D, das 13:00 as 16:30 totalizando (30 educandos) nas quartas e sextas feiras totalizando uma carga horaria semanal de 7 horas de aula por turma, totalizando sessenta (60) educandos assistidos dentro do projeto, dentre as aulas terá um intervalo de 15 minutos para refeição, semelhante a almoço, preparada pela cozinheira da instituição. As oficinas ocorrerão no período de sete (7) meses na sede da Pastoral do Menor de Alagoinhas no Bairro Teresópolis, onde possui salas amplas e um laboratório de informática equipados com 15 computadores, cadeiras, mesas, bancadas, equipamentos de multimídias, internet banda larga, ambiente climatizado. **Consultar NOTA EXPLICATIVA 1 em anexo: Item 2.1 para maiores esclarecimentos sobre a divisão de turmas, carga-horaria de aula das turmas e horas trabalhadas por instrutor.**

As aulas acontecerão dois dias na semana as quartas e sextas feiras no turno matutino das 8:00 às 11:30 e Vespertino das 13:00 às 16:30, dias opostos as atividades do Projeto Arte Pela Vida, no Projeto serão ofertadas três oficinas, a citar: Informática Básica; Comunicação, Leitura e Produção Textual e Orientação Profissional – descritas abaixo no Conteúdo Programático:

DISCIPLINAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CH
Informática Básica	Introdução à informática, hardware e software. Descrição dos ambientes operacionais Windows, Estudo do pacote Office - Word, Excel, Power Point. Introdução de ferramentas e aplicativos de navegação. Definição de internet e intranet, Interpretação de conceitos de segurança da informação. Habilidades: • Reconhecer programas mais utilizados; • Entender o funcionamento dos principais componentes do computador; • Realizar tarefas de digitação de textos e elaboração de planilhas; • Elaborar planilhas e gráficos; • Criar apresentações usando slides; • Realizar pesquisas e coletas de informações na Internet de forma segura; • Fazer cópias de segurança de dados armazenados no computador; • Entender o funcionamento dos softwares antivírus e sua utilidade; • Compreender o funcionamento da internet e sua importância para o mundo globalizado.	60h/a
Comunicação, Leitura e Produção Textual	A importância da comunicação oral, escrita, leitura e compreensão de textos para a promoção do trabalho e da educação para vida social; Comunicar-se de forma assertiva; Elementos de comunicação: - receptor; emissor; meio; mensagem; código. Diversidade de textos; bilhetes; diários; músicas; jornais; textos informativos; relatos, e-mail, Ata, ofício, decreto; O valor da leitura; Paráfrase; Relatos e Discursos; criação de textos em estudo; Narração e reprodução de histórias; Oralidade; Exercícios para desobstrução da fala; trava línguas; Leituras diversas (notícias, poesias, discursos, reportagens etc...). A mídia (notícia, instituto de pesquisa). Compreendendo aspectos de "FakeNews", propagação e suas consequências. Habilidades: • Comunicar-se de maneira assertiva; • Compreender e elaborar documentos técnicos (e-mail formal, ATA, Ofício, etc...); • Interpretar textos diversos;	60h/a

	Obter e selecionar informações necessárias ao desenvolvimento do seu trabalho;	
Orientação Profissional	Educação Financeira (08h/a) - Controle financeiro pessoal; O consumo na sociedade capitalista - Consumo e cidadania, Meios de trocas monetária, História do dinheiro. Habilidades: - Compreender a importância do dinheiro na sociedade capitalista; - Utilizar planilha ou app na gestão de despesas e receitas pessoais; - Compreender a importância do consumo consciente. Trabalho, ética e Cidadania (12h/a) - Ética: conceitos e abrangência; Comportamento ético; A Ética nas relações de trabalho; O homem e o trabalho; Direitos e deveres, compromissos e realização pessoal; Questões éticas que permeiam as atividades profissionais técnicas; Respeito ao trabalhador e aos resultados de seu trabalho; Código de Ética Profissional. Habilidades: - Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos; - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários; - Compreender a evolução dos Direitos e da Ética, bem como as transformações no modo de agir, pensar e praticar da cidadania; - Distinguir e conhecer as noções elementares dos direitos humanos e da cidadania. Noções de Atendimento ao cliente (20h/a) – Oratória, Comunicação, Conceito de atendimento, Diferenças entre produtos e serviços, Ética no atendimento ao cliente, Motivação através do entusiasmo, Serviço e postura no atendimento, Relacionamento interpessoal, Inteligência emocional, Trabalho em equipe, Razões para bem atender com qualidade, conhecendo o perfil do cliente, Técnicas para atendimento, Atendimento de clientes insatisfeitos, Noções de LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).	60h/a

	Habilidades: • Comunicar-se de forma assertiva e colaborativa com membros da equipe, parceiros e clientes; • Tratar dados e informações com sigilo; • Apresentar-se com zelo pessoal e postura profissional; • Resolver de maneira proativa situações de conflitos/problemas durante o atendimento; • Atender o cliente com cordialidade; • Compreender e aplicar regras da LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) com clientes e parceiros. Noções Básicas de Empreendedorismo (20h/a) - Princípios de empreendedorismo; definições, características e exemplos; Profissional empreendedor; Características e perfil empreendedor; O comportamento empreendedor; Empreendedorismo e Marketing; A gestão e sua importância: planejamento, organização, direção e controle; Empreendedorismo e inovação, Iniciativas empreendedoras. Habilidades: • Compreender os conceitos relativos ao empreendedorismo; • Identificar oportunidades de negócios; • Desenvolver o potencial visionário; • Conceituar empreendedorismo; • Desenvolver sua criatividade.	
Atividades complementares	Promover e participar de palestras, seminários, feiras, workshop, visitas técnicas.	20h/a

Para observar a evolução do Projeto e os seus resultados, serão utilizados instrumentos de avaliação como observação da participação em aula, listas de presença, questionário de satisfação, observação e registro em fichas individuais de acompanhamento, bem como, avaliação final para verificar o resultado da aprendizagem de cada educando. Além dos instrutores teremos uma Coordenação 20 horas semanais, para realizar o planejamento e acompanhar da execução do projeto, assegurando que os objetivos iniciais sejam alcançados, de acordo com o cronograma, acompanhando os resultados parciais de cada etapa, corrigindo rumos que precisam de ajustes e avaliar os resultados obtidos.

[Assinatura]

ANEXOS (Atividade II):

- **NOTA EXPLICATIVA 1**
- **PLANO DE CURSO**
- **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3.1 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ATIVIDADE I (META, ETAPA OU FASE):

Meta (Objetivos)	Etapa	Especificação (atividade-ações)	Meios de verificação (indicadores)	Duração		Resultados Esperados
				Início	Término	
Promover o acesso à dança clássica por meio de aulas de Balé para crianças e adolescentes, incentivando o acesso, sem qualquer distinção ou discriminação de cor, raça, gênero e religião;	01	Seleção do Educador Social	Registros fotográficos.	Exercício 2024	Exercício 2024	1 educador(a) social contratado(a).
		Matriculas dos educandos Execução da Oficina de Balé Evento de abertura das atividades	Fichas de inscrição e listas de presença de alunos participantes	Exercício 2024	Exercício 2024	Democratizar o acesso à dança clássica por meio de aulas de Balé para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, fomentando a dança como produto cultural relevante para o público com pouco acesso e incentivando a prática e o consumo desta cultura. 40 educandos matriculados.

all

Oferecer formação ao educador tendo em vista a melhoria da sua prática pedagógica visando o público atendido.	02	Formação voltada para arte cultura.	Através de registro fotográficos e relatório.		Exercício 2024	Profissionais capacitados para um bom desenvolvimento do projeto.
Promover a valorização do talento;	03	Participação na oficina de Balé, Visita a eventos de Danças e Artes. Palestras, encontros, apresentações artísticas. Aplicação de conteúdos de forma lúdica aos educandos despertando o seu potencial. Aula públicas.	Registros fotográficos, Relatórios e listas de frequência. Verificar através da participação uma evolução no senso de pertencimento e inclusão social dos participantes; Pesquisa realizada no momento da inscrição + pesquisa aplicada ao final do projeto Fotos, vídeos e/ou relatórios	Exercício 2024	Exercício 2024.	Índice de satisfação dos educandos com a participação na oficina. Percepção de nível de inclusão social e acesso à cultura e às artes convívio familiar e social Adolescentes e jovens encorajadas com mais iniciativa, autoconfiança, e autoestima elevada. Educandos(as) sendo protagonista da sua própria história. E elaborando seu projeto de vida
Promover o desenvolvimento da autodisciplina, do senso coletivo e respeito entre os educandos.	04	Trabalhar com os educandos a materialização do respeito mútuo.	Diagnostico realizado no início da oficina e pesquisa aplicada no decorrer do projeto através de	Exercício 2024	Exercício 2024	Crianças e adolescentes contribuindo para o desenvolvimento da autodisciplina, do senso de coletividade e do

			relatórios e depoimentos.			respeito entre os participantes
Criar espaços de participação das famílias no processo ensino aprendizagem dos seus filhos;	05	Reuniões de pais; Evento das famílias;	Verificar através de atendimento aos educandos com equipe técnica uma melhora no convívio familiar e social dos beneficiários	Exercício 2024	Exercício 2024	Famílias participando ativamente do processo de ensino aprendizagem dos seus filhos e contribuindo através de depoimentos para um bom desempenho do projeto.

3.2 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ATIVIDADE II (META, ETAPA OU FASE):

Meta (Objetivos)	Etapa	Especificação (atividade-ações)	Meios de verificação (indicadores)	Duração		Resultados Esperados
				Início	Término	
Promover o acesso ao Projeto Juventude Ativa, por meio das oficinas de Leitura e Produção Textual, Informática Básica e Orientação Profissional , desenvolvendo suas habilidades.	01	2 dias de Inscrição e Seleção de adolescentes e jovens que desejam participar do projeto que fazem parte do Projeto Arte Pela vida e dos cadastrados no banco de currículos do Programa Jovem Aprendiz e público externo; Seleção e contratação dos Educadores prestadores de serviços.	Registros fotográficos. Lista dos educandos selecionados.	Exercício 2024	Exercício 2024	60 educandos selecionados. Educadores ministrando aulas.

		Evento de abertura das atividades				
Despertar nos educandos o desejo pela continuidade de sua formação educacional e inserção para o mundo do trabalho;	02	Apresentação da proposta do projeto para os educandos, buscando o interesse em participar, liderar e criando autonomia. Palestra com conteúdos voltados para o mundo do trabalho.	Registros fotográficos, Relatórios e listas de frequência.	Exercício 2024	Exercício 2024	Adolescente e Jovens participando e demonstrado através da participação o seu aprendizado. Adolescente e jovens preparados para uma possível oportunidade de inserção no Programa Jovem Aprendiz.
Oferecer formação aos instrutores tendo em vista a melhoria da sua prática pedagógica visando o público atendido.	03	(08) Encontros de formação e planejamento para a equipe envolvida no projeto.	Registros fotográficos e lista de participação.	Exercício 2024	Exercício 2024	Melhorias nas práticas pedagógicas.

Criar espaços de participação das famílias no processo ensino aprendizagem dos seus filhos;		Reunião com os pais e responsáveis.	Registros fotográficos e Lista de participação.	Exercício 2024	Exercício 2024	Pais conscientes do funcionamento do projeto e do desenvolvimento dos educandos. Pais incentivando seus filhos para participar do projeto.
---	--	-------------------------------------	---	----------------	----------------	---

4 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ATIVIDADE 1 E 2 (R\$ Valor)

CONCEDENTE:

Meta	Parcela ÚNICA R\$ 95.000,00 (noventa e cinco mil reais)
------	--

5 - PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA				
CODIGO	DESCRIÇÃO	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
	Atividade 1 e II Material de consumo: (Material Didático, material de expediente, limpeza, combustível e material para refeição);	30.227,22	30.227,22	
	Uniforme Atividade I: (40 camisas e 40 conjuntos de balé);	5.890,00	5.890,00	
	Uniforme Atividade II: (60 camisas)	1.680,00	1.680,00	
	Atividade I Despesas com pagamento de Pessoal referente a 7 meses: • 01 Educadora Social Balé (20 horas semanais regime CLT, FGTS e INSS) Salário Bruto;	10.674,72	10.674,72	

	☐ Proporcional de 13º salário; ☐ Proporcional de Férias.	823,67 1.098,22	823,67 1.098,22	
Atividade II				
Despesas com pagamento de Pessoal referente a 7 meses:				
	01 Coordenador (20 horas semanais regime CLT, FGTS e INSS) Salário Bruto: ☐ Proporcional de 13º salário; ☐ Proporcional de férias.	11.898,72	11.898,72	
	01 Auxiliar de escritório (40 horas semanais regime CLT, FGTS e INSS) Salário Bruto: ☐ Proporcional de 13º salário; ☐ Proporcional de férias.	12.959,88	12.959,88	
	01 Instrutor de Informática, prestador de serviços de (referente a pagamento de 4 meses de aulas ministradas e planejamento, totalizando 248 horas, a ser descontado 20% de INSS e 5% de ISS do valor bruto).	5.704,00	5.704,00	
	01 Instrutor de Comunicação, leitura e produção textual, prestador de serviços de (referente a pagamento de 4 meses de aulas ministradas e planejamento, totalizando 248 horas, a ser descontado 20% de INSS e 5% de ISS do valor bruto).	5.704,00	5.704,00	
	01 Instrutor de Orientação Profissional, prestador de serviços de (referente a pagamento de 3 meses de aulas ministradas, planejamento e atividades complementares, totalizando 174 horas, a ser descontado 20% de INSS e 5% de ISS).	3.864,00	3.864,00	
Total Geral		R\$95.000,00	R\$95.000,00	

6 – DECLARAÇÃO:

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à **Prefeitura Municipal de Alagoinhas**, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência como Tesouro Nacional, Estadual, Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Alagoinhas, 29 de abril de 2024.

Pede deferimento

Presidente

Antonio Paolo Nozza

Presidente

Pastoral do Menor de Alagoinhas

7 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE:

Após análise por parte da equipe técnica dessa Secretaria, aprovo o presente projeto.

Local e Data

Ruidinaldo da Costa Brito dos Reis
Secretário Municipal de Assistência Social
Concedente
Matrícula N° 403362 - SEMAS